

## 專題評量：第一次世界大戰 一戰報紙檢核表

### 一戰報紙評鑑指標

	4	3	2	1
內容： 四個起因	我們以數個國家的角度，全面瞭解一戰的四個起因。	我們以二個以上國家的角度，瞭解一戰的四個起因。	我們以一個以上國家的角度，部分瞭解一戰的四個起因。	我們粗略地瞭解一戰的四個起因。
內容： 統一性	我們報紙的所有部分，針對導致一戰的一系列複雜事件，提供清晰的描述及說明。	我們報紙的絕大部分，針對導致一戰的一系列複雜事件，提供清晰的描述及說明。	我們報紙的幾個部分，與導致一戰的一系列複雜事件的描述及說明，其間的關係不太明確。	我們報紙的絕大部分，與導致一戰的一系列複雜事件的描述及說明，其間的關係含糊。
內容： 結論（個人）	我在報紙中的文章，綜合各種直接及間接的史料，並以不同國家的角度，歸納出全面結論。	我在報紙中的文章，綜合直接及間接的史料，並以不同國家的角度，歸納出結論。	我在報紙中的文章，主要是改述部分資料的內容。	我在報紙中的文章，重複一至二份資料的內容。 或者 我們的報紙中，並未清楚顯示資料來源。
報紙的組成部分	我們的報紙包含所有必要部分，以及幾個選項部分。	我們的報紙包含所有必要部分，以及二個以上的選項部分。	我們的報紙缺漏至少一個必要部分。	我們的報紙缺漏超過一個必要部分。
寫作： 個人寫作風格（學生C）	我的寫作清晰、具體、有趣，寫作風格符合文章目的。	我的寫作清晰、具體，寫作風格符合文章目的。	我的寫作有時含糊不清、內容貧乏，寫作風格與文章目的不相符。	我的寫作雜亂無章、缺乏細節，寫作風格與文章目的不相符。
寫作： 寫作規範	我們的寫作沒有拼寫、標點、大小寫或用法上的錯誤。	我們的寫作幾乎沒有拼寫、標點、大小寫或用法上的錯誤。	我們的寫作有一些拼寫、標點、大小寫或用法上的錯誤。	我們的寫作有許多拼寫、標點、大小寫或用法上的錯誤，難於理解。
寫作： 參考文獻	我們在所有引用或改述的資料，已正確加上標註。	我們在引用或改述的資料上加上的標註，僅有少許錯誤。	我們在引用或改述的資料上，有時沒有標註或標註正確。	我們在引用或改述的資料上，經常沒有標註或標註正確。
版面設計	我們報紙的版面及圖形設計與組織具有意義。	我們報紙的版面設計能吸引讀者。	我們報紙有時部分版面設計混亂，例如不同的字體、專欄及文字方塊，有時會影響對內容的理解。	我們報紙的版面設計混亂，不同的字體、專欄及文字方塊，時常影響對內容的理解。
圖片	我們選擇加入的圖片，符合報紙的目的，並提供適當生動的標題。	我們的圖片符合報紙的目的，並提供適當的標題。	我們的圖片有時不能完全符合報紙的目的，標題可能不適當或不正確。	圖片並沒有正確的標題，無法符合報紙的目的。