

專題評量：第一次世界大戰 一戰短文測驗

一戰短文測驗

回答以下問題：「以戰爭制止戰爭」的觀點是否可以成立？答案應包含以下各點：

- 一戰的四個起因
- 各國的立場
- 與其他歷史衝突的關聯
- 與個人經驗的關聯

評量指標

	4	3	2	1
內容：重點	我的短文全面回答問題的所有論點，深入討論及分析有關論點，並沒有偏離主題。	我的短文全面回答問題的所有論點，並沒有偏離主題。	我的短文嘗試回答問題的所有論點，但並不完整，且經常偏離主題。	我的短文只有回答問題的數個論點，也包含不相關的評論及資訊。
內容：論據	我準確引用一戰及其他時期的各種歷史觀點、趨勢、人物、事件與地點的參考文獻，作為論據。	我準確引用一戰及其他時期人物、事件與地點的參考文獻，作為論據。	我引用一些一戰及其他時期人物、事件與地點的參考文獻作為論據，但有時會有不當或不準確之處。	我沒有正確引用一戰及其他時期人物、事件與地點的參考文獻作為論據。
內容：多方觀點	我討論了各國參戰與拒絕參戰的各種原因。	我討論了部分國家參戰與拒絕參戰的部分原因。	我討論了兩個以上國家參戰與拒絕參戰的少數原因。	我僅討論了一個國家參戰與否的原因。
內容：關聯性	我正確合理地建立一戰、其他歷史時期及個人經驗的關聯，並據此得出數個獨特合理的結論。	我建立一戰、其他歷史時期及個人經驗的關聯，並據此得出數個合理的結論。	我得出一般的結論，但有些關聯並不合邏輯。	我沒有建立一戰與其他歷史時期之間的關聯，或所建的關聯並不符合邏輯。
寫作：寫作風格與規範	我的寫作清晰順暢，易於閱讀理解，沒有拼寫、標點、大小寫、句子結構的錯誤，或易引起誤解的英語用法。	我的寫作整體上易於閱讀理解，僅有些許拼寫、標點、大小寫、句子結構的錯誤，或易引起誤解的英語用法。	我的寫作有時難於閱讀理解，也有一些拼寫、標點、大小寫、句子結構的錯誤，或易引起誤解的英語用法。	我的寫作有礙閱讀理解，還有許多拼寫、標點、大小寫、句子結構的錯誤，或易引起誤解的英語用法。