

專題評量：評量計畫
非正式觀察：軼事隨筆

軼事隨筆

故事			
問題	經常	有時	需要改進的地方：摘記
學生是否理解故事的各元素？（問題、解決方法、角色、場景）			
學生是否瞭解故事中的事實部分？			
學生是否瞭解故事中的虛構部分？			
學生可以指出故事的開始、經過和結局嗎？			
學生認識故事中的角色嗎？			
學生能不能說出角色的名字？			
學生是否能從故事中找到證據，以指出故事的事實或虛構部分？			
學生是否能依原順序重述故事？			
學生是否能從其他故事中，找到對應的實例？			
學生能夠說出他們的想法嗎？			
學生是否使用完整的句子？			
學生是否使用準確的字詞？			
學生是否能適當地回答問題？			
學生是否能說明自己的答案？			
學生是否能從故事中，聯想到個人的經驗？			
學生是否想到其他故事？			
學生能夠從故事中找到實例嗎？			
學生是否能指出危險動物的特徵？			
合作			
問題	經常	有時	需要改進的地方：摘記
學生知道要做什麼嗎？			
學生是否傾聽其他組員的發言？			
學生是否分享自己的想法？			

學生是否投入活動？			
學生是否運用先備知識做出決定？			
學生在小組中表現良好嗎？			
學生是否提及個人的實例？			
省思			
問題	經常	有時	需要改進的地方：摘記
學生是否能表現出從這個單元裡學到的內容？			
學生是否能做出決定，並說明原因？			
學生是否還有疑問？			
學生是否達到教師設定的單元學習目標？			