

專題評量：評量計畫
觀察檢核表

觀察學生

學生觀察檢核表
聽、說、解釋

| 傾聽 | 全程 | 大部分時間 | 從不 | 教師摘記 |
|-------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| 注視發表的同學。 | | | | |
| 耐心等待，輪流發言。 | | | | |
| 舉手發言。 | | | | |
| 不打斷他人發言。 | | | | |
| 發言 | | | | |
| 使用完整的句子。 | | | | |
| 清楚表達個人的想法。 | | | | |
| 使用正確字詞。 | | | | |
| 與個人的生活經驗連結。 | | | | |
| 與眾人眼神交流。 | | | | |
| 說明 | | | | |
| 能說明自己的想法。 | | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 能描述事物。 | | | | |
| 能與個人的經驗連結。 | | | | |
| 能理解內容。 | | | | |
| 能詳細回答問題。 | | | | |