

專題評量：探索分數 自我評量思考

會談準備

自我評量思考

會談前應和老師一起評量自己歸納與推論的技巧，並針對自我評量的分數，提出實例說明。

歸納評鑑指標

	4	3	2	1
找出模式	我從日常事物中，發現不尋常或特別的模式及數字，並藉此瞭解周遭的世界。	我從數字及周遭的世界，發現模式的意義。	有時我找到的模式並不重要，或不具意義。	我無法在事物之中找出模式。
解讀模式	我利用模式，說明事物的重要性。	有時我能利用模式，說明事物的實際要點。	我對事物的說明，通常無法說明所有物品。	我對事物的說明，通常無法說明這些物品的共通性。
利用模式歸納	我利用觀察到的模式，瞭解不熟悉的事物。	我常利用觀察到的模式，瞭解不熟悉的事物。	我透過協助，有時可利用觀察到的模式，瞭解不熟悉的事物。	我無法利用觀察到的模式，瞭解不熟悉的事物。

推論評鑑指標

	4	3	2	1
建立連結	我仔細思考新的資訊，並以學到的內容進行合理推論，得出結論。我能思考文字背後的意涵。	我利用背景知識進行推論。	我透過協助，有時可運用已知及正在學習的知識，進行推論。	我通常只針對學習內容思考，而不進行任何推論。
掌握新進度	獲得更多資訊時，我會持續進行新的推論，並調整之前的想法。	之前的推論有誤時，我會基於已知的內容，進行新的推論。	有人提醒我推論有誤時，我會進行新的推論。	我通常不會調整之前的推論，也不進行新推論。