

專題評量：探索分數
分數專題評鑑指標

探索分數：專題評鑑指標

評估標準	4	3	2	1
報告內容	<p>我針對工作上運用的分數，以及準確度對工作表現的重要性，提出詳細且完整的說明。</p> <p>所有要點及結論，都有研究成果支持。我的研究蒐集各種來源的資料，包括不同領域專家。</p> <p>詳細且清楚列出真實世界分數問題的解決方式，包括解決分數問題的一切所需步驟。</p> <p>報告提到核心問題和所有單元問題，並以研究成果支持答案。</p> <p>報告提到數個具體問題，並提出詳盡回答。</p>	<p>我針對工作上運用的分數，以及準確度對工作表現的重要性，提出詳細且完整的說明。</p> <p>所有要點及結論，都有研究成果支持。我的研究成果搜集自不同資料來源。</p> <p>清楚說明真實世界的分數問題，並解釋如何運用分數解決問題。</p> <p>報告提出核心問題與單元問題，多數問題的答案，皆有研究成果支持。</p> <p>報告提到至少一個具體問題，並提出詳盡回答。</p>	<p>我的報告具備各項要素，但無法針對工作上運用的分數，以及準確度對工作表現的重要性，提出明確說明。</p> <p>部分要點及結論，有研究成果支持。</p> <p>我的報告具備各項要素，但無法清楚說明真實世界的分數問題，並解釋如何運用分數解決問題。</p> <p>報告提到核心問題和所有單元問題，但研究成果無法充分支持答案。</p> <p>報告提到至少一個具體問題。</p>	<p>我的報告缺乏數項要素，也無法針對工作上運用的分數，以及準確度對工作表現的重要性，提出明確說明。</p> <p>報告的要點及結論，並未獲得研究成果支持。</p> <p>我的報告缺乏數項要素，也無法清楚說明真實世界的分數問題，並解釋如何運用分數解決問題。</p> <p>報告並未提到或回答核心問題及部分單元問題，研究成果不足以支持答案。</p> <p>報告並未提及或回答具體問題。</p>
數學概念	<p>我的說明顯示對數學概念已完全理解，可解決分數問題。</p>	<p>我的說明顯示對數學概念已有不少了解，可解決分數問題。</p>	<p>我的說明顯示對數學概念已有些許了解，可解決分數問題。</p>	<p>我的說明顯示對數學概念了解不多，無法解決分數問題。</p>
圖及視覺效果	<p>我的圖、動畫及其他視覺效果很清楚，可增加觀眾對分數問題解決過程的理解。</p>	<p>我的資料圖、動畫及其他視覺輔助很清楚，觀眾可充分瞭解。</p>	<p>我的資料圖、動畫及其他視覺輔助不夠清楚，觀眾無法瞭解。</p>	<p>我的資料圖、動畫及其他視覺輔助觀眾無法瞭解，或完全沒有使用。</p>

數學術語與符號	我一向使用正確的數學術語和符號，觀眾可清楚瞭解。	我通常使用正確的數學術語和符號，觀眾可清楚瞭解。	我使用正確的數學術語和符號，但觀眾有時無法瞭解。	我使用的數學術語和符號不適當。
口頭報告	我的報告有趣且經過排練，自然流暢，能吸引觀眾的注意力。	我的報告頗為有趣且經過排練，還算自然流暢，通常能吸引觀眾的注意力。	我的表達不夠流暢，但仍能吸引多數觀眾的注意力。	我的表達不夠流暢，無法吸引觀眾的注意力。
海報內容	我們的分數活動摘要，包含許多細節與實例。我們的活動報告具有觀點與創意，並清楚說明常見的錯誤。	我們的分數活動摘要，包含不少細節與實例。我們的活動報告，針對常見錯誤提出說明。	我們的分數活動摘要，包含些許細節與實例。我們的報告針對常見錯誤提出說明，但觀眾難以理解。	我們的分數活動摘要，只有幾項或完全未包含細節與實例。我們的報告針對常見錯誤提出說明，但說明不夠清楚、沒有研究支持，或完全沒有說明。