

## 專題評量：中世紀 評量學習成果

### 中世紀短文評量指標

	4	3	2	1
<p>內容：可回答單元問題： <i>中世紀的生活，與你的生活有何不同？</i></p>	<p>學生的回答表示對相關概念深刻理解，並說明中世紀生活與學生生活之間的差異。</p> <p>提供個人說明或延伸討論，並提出題目相關的要點，包括但不限於以下各項：機會、教育、飲食、家庭雜務、服飾、貨幣、交通、朋友、傢俱、家居、音樂、宗教、健康、課外活動及娛樂。</p>	<p>學生的回答表示對主要概念的理解，並說明中世紀生活與學生生活之間的差異。</p> <p>但可能乏視或誤解某些觀點／細節。提供一般說明或延伸討論。</p>	<p>學生的回答表示在概念上，尚未完全理解中世紀生活與學生生活之間的差異。</p> <p>很少甚至沒有提供說明或延伸討論。</p>	<p>學生的回答表示在概念上，並未理解中世紀生活與學生生活之間的差異。</p> <p>回答中，沒有提供說明或延伸討論。</p>
<p>寫作</p>	<p>文章在語調及語氣上展現純熟技巧，並向讀者清楚表達訊息。</p> <p>運用成熟的語言，讓文章生動有力。</p> <p>句子流暢，句子長短及結構多變，有助於表達意思。</p>	<p>文章在語調及語氣上展現適當技巧，並向讀者清楚表達訊息。</p> <p>語言生動有趣。</p> <p>句型多變流暢。</p>	<p>文章可反映作者個人特色，並向讀者清楚表達訊息。</p> <p>語言一般。</p> <p>句型沒有太大變化。</p>	<p>文章內容貧乏，未能反映作者的個人特色，也無法向讀者清楚表達訊息。</p>
<p>寫作技巧</p>	<p>短文中沒有拼寫、語法或打字錯誤。</p>	<p>短文中有很少的拼寫、語法或打字錯誤，但不影響讀者的閱讀。</p>	<p>短文中充斥拼寫、語法或打字錯誤，有礙對短文內容的理解。</p>	<p>有多種拼寫及語法錯誤，影響讀者閱讀。</p>