

專題評量：暴風雨預報 小組溝通評鑑指標

小組溝通評鑑指標

	4	3	2	1
小組 溝 通	<p>能夠解釋其他組員所說的話，以釐清理解無誤。</p> <p>會針對所探究的問題，適當發問。</p> <p>鼓勵發言，重視組員的意見及建議。</p> <p>全組都能表達自己的意見及立場，卻不會傷害其他組員。</p> <p>組員能欣賞彼此的差異，可尋找不同意見，並設法達成一致。</p>	<p>能口頭回應其他組員的想法，並加以提問釐清。</p> <p>對其他組員的意見感到興趣與好奇。</p> <p>能交流意見，表達彼此的想法，而不是互相批判。</p> <p>能就最初的想法和意見，擴展討論層面。</p> <p>共同解決意見的分歧。</p>	<p>能認可他人的意見。</p> <p>有時會重複他人的想法，以表達認同或支持。</p> <p>有時難以對其他組員的意見適當反應。</p> <p>會注意自己言行造成的影響，有時不容易採納他人的建議。</p> <p>有時會忽略彼此意見的分歧，或者發現意見分歧，卻無法解決。</p>	<p>只有教師要求回饋時，才會提供回饋。</p> <p>無法對問題適當反應。</p> <p>組員的貢獻既不受認同，也無人反應。</p> <p>不注意自己言行所造成的影響。</p> <p>不同的意見往往受到壓抑或忽略，有時會導致爭論。</p>