

專題評量：暴風雨預報 多媒體評鑑指標

氣象系統播報多媒體評鑑指標

	4	3	2	1
學科知識	<p>我的氣象播報，表現對特定氣象系統的深度知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我正確指出氣象系統各部分，並說明運作的方式以及重要性。 • 我說明氣象系統各部分有何關連；某部份改變，又會造成什麼影響。 <p>我是這方面的專家，可肯定回答各種合理問題。</p>	<p>我的氣象播報，展現了氣象系統相關的重要概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我正確指出氣象系統各部分。 • 我說明氣象系統各部分如何共同運作。 <p>我回答多數的合理問題。</p>	<p>我的氣象播報，顯示我對氣象系統的理解有誤。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我正確指出氣象系統某些部分，但並未說明運作的方式。 • 我說明氣象系統某些部分如何共同運作。 <p>我回答了一些相關問題。</p>	<p>我的氣象播報，顯示我對氣象系統的理解有重大錯誤。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我指出氣象系統各部分，以及說明共同運作的方式時，不停出錯。 • 我無法說明氣象系統各部分如何共同運作。 <p>我無法回答相關問題。</p>
寫作	<p>我的標題及副標，可有效表達不同概念。</p> <p>我用詞簡潔明瞭，總結各項重點。</p> <p>我的播報稿沒有拼寫、語法或打字錯誤。</p>	<p>我的標題運用得當。</p> <p>我總結各項重點。我對專業用語及觀眾不熟悉的字，加以說明。</p> <p>我的播報稿有一些拼寫、語法或打字錯誤，稍微妨礙觀眾理解。</p>	<p>我的標題算是運用得當。</p> <p>我總結各項重點。我對專業用語及觀眾不熟悉的字，並未加以說明。</p> <p>我的播報稿有不少拼寫、語法或打字錯誤，而妨礙觀眾理解。</p>	<p>我的播報並未運用寫作技巧（例如標題及概述）以傳達主題。</p> <p>我的播報稿充斥拼寫、語法或打字錯誤，嚴重妨礙觀眾理解。</p>
圖表	<p>我利用圖表說明，並加強文</p>	<p>我的圖表內容與文稿及播報相關</p>	<p>我偶爾使用圖表，以加強播報效果</p>	<p>我的氣象播報沒有使用任何</p>

	稿，提升播報效果。	。	。	圖表。
場地佈置或播報腳本	我按照邏輯依序進行場地佈置。我設置架子，以放置相關圖表。	我已完成場地佈置。我依序進行所有相關佈置。我設置一些架子，以放置相關圖表。	我進行一些場地佈置，但相關資訊並未依序善加組織。我的場地佈置無法反映需要的資料。	我沒有為播報進行任何場地佈置。
網路資源	我的氣象播報內容，至少正確引用 3 個網站的資料。	我的氣象播報內容，至少正確引用 2 個網站的資料。	我的氣象播報內容，至少正確引用 1 個網站的資料。	我的氣象播報內容並未運用任何網路資源，或未正確引用相關網站。