

**專題評量：鼓勵自主與合作**  
**評量自主性的問題**

**幫助學生規劃專題**

使用這些提示問題幫助引導學生設定目標、擬定計畫和時程，以完成專題。這些問題可在座談會的過程中運用。

| 問題  | 備註 |
|---|----|
| <p><b>設定目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 在這個專題中你的目標是什麼？</li><li>• 目的是什麼？</li><li>• 是否有互相矛盾的目標需要考慮？</li></ul>  |    |
| <p><b>設計計畫</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 你的計畫步驟是否符合邏輯順序？</li><li>• 計畫中是否包含完成這些步驟所需要的資源？</li><li>• 你的時程明確嗎？</li><li>• 哪些是你的優先事項？</li></ul>   |    |
| <p><b>掌握進度</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 有哪些挑戰？</li><li>• 如何戰勝挑戰？</li><li>• 假如第一種方法沒有奏效，接下來你要怎麼辦？</li><li>• 在這個專題中，哪些人或事物是你可以利用的資源？</li><li>• 是否有確認進度的計畫？</li><li>• 如果進度落後要怎麼辦？</li><li>• 你怎樣知道自己的學習達到了標準？</li><li>• 你將怎樣決定還需要做哪些其他事？</li></ul> |    |
| <p><b>省思</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 你是否已加入回饋，以改進你的專題？</li><li>• 你學到了關於自己的哪些事？</li><li>• 你還想改進哪些領域？</li></ul>   |    |