

專題評量：檢測理解，鼓勵後設認知 訪談問題

訪談問題

安排個別訪談，評量學生的省思能力和認知能力。在專題進行過程中，可使用下面的問題，掌握學生的思考並提供回饋，這些問題也能促使學生開始監控自己的學習過程。

問題	備註
<p>專題開始前</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你為什麼要學習這個？ • 你以前學到的哪些內容，在這個專題中對你有幫助？ • 在專題中你常會遇到什麼問題？如何解決？ • 在這個專題中你將如何發揮你的優勢？ • 你有興趣學習這方面的內容嗎？ • 要學會這方面的內容很難嗎？ • 有哪些重要問題？ • 你首先該做什麼？ • 需要瞭解的事項你都知道了嗎？ • 還有什麼需要問的問題？ • 如何找到這些問題的答案？ • 你需要多久時間進行專題？ • 專題的內容對你有何挑戰？ 	
<p>專題進行期間</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行專題時，如果發現自己不能解決某個問題，你會怎麼做？ • 你會採取什麼樣的策略，以解決問題？ • 你有沒有留意自己的想法？ • 你如何記住相關資訊？ • 進行專題時，你是否確認自己的理解無誤？如何確認？ • 有沒有其他更好的學習方法？ • 你如何發現自己的錯誤？你如何擴展專題？下一步怎樣做比較合理？是否忽略了什麼？ • 應該增加什麼？可以修改什麼內容，以充實專題？理由為何？ 	
<p>專題完成後</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你對這項專題有何感想？ • 從中你學到最重要的東西是什麼？怎麼說？ • 這項專題分別有什麼困難與容易的地方？理由是什麼？ • 如果可以，你想做什麼改變？ 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 是否已達到所有目標？• 事先的規劃，是否促使專題成功？• 完成專題後，你對自己有什麼新的認識？• 你的想法對學習有何影響？• 未來你要設定什麼樣的目標呢？• 如何將學到的內容應用於新情境？ | |
|---|--|