

專題評量：檢測理解，鼓勵後設認知 非正式提問的範例

評量批評性思考

當教師在教室裏來回走動觀察小組討論情況時，可以提出下問題，評量學生的批評性思考能力。記錄個別學生的回答，之後在座談會中給予回饋，也能用於專題結束時的評量。

| 問題舉例 | 筆記 |
|--|----|
| <p>解釋性問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你能舉個例子嗎？ • ____或____是你的基本要點嗎？ • ____和____有什麼關連？ • 你能進一步解釋嗎？ • 你為什麼那樣說？ | |
| <p>探究假設的問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 背後的假設是什麼？ 為什麼有人會那樣說？ • 你怎樣證實這個觀點？ • 情況總是這樣嗎？ | |
| <p>探究理由和證據的問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們如何著手找出那是否正確？ • 是否有理由懷疑這項證據？ • 可能的例子是什麼？ • 什麼使你這樣相信？ • 你的論據基於什麼標準？ • 你為什麼認為那樣正確？ • 如何運用於這種情況？ • 你依據什麼得出這個結論？ • 如果是那樣的話，誰會知道更多的內容？ | |
| <p>有關觀點和視角的問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 其他組或其他人會作何反應？理由是什麼？ 他們受到什麼影響？ • 不贊同這個觀點的人會如何為自己辯解？ • 會有人從另外的角度看這個問題嗎？ • 有什麼不同的選擇？ • 如何用另外一種方式表達？ | |
| <p>探究含義和後果的問題：</p> | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 那會造成什麼結果？• 如果情況是這樣的話，我們還可以肯定什麼？• 你這麼說是表示什麼？• 你如何確定你有考慮到後果 | |
| <p>關於問題的問題：</p> <ul style="list-style-type: none">• 要回答這個問題，我們首先要回答什麼問題？• 這和...是同樣的問題嗎？• 這個問題對你有何幫助？ 你還能想出其他有幫助的問題嗎？• 這個問題是簡單還是難？理由是什麼？ | |