

## 專題評量：掌握進度 學習日誌

### 記錄進度

學生用學習日誌來記錄在課堂活動中學到的具體內容，日誌由簡潔、客觀的事實性內容構成，不需長篇大論，也不是抒發個人情感的工具，可能是數學解題策略的說明、科學實驗的觀察結果、資料蒐集情況、閱讀中發現的問題、課外讀物列表、家庭作業、備忘錄，或者任何適合記錄的內容。

學生使用學習日誌來：

- 記錄重要想法和問題，以供後續追蹤。
- 追蹤記錄每天學到的內容。
- 預測接下來的發展。
- 記錄實驗或事件隨時間發生的變化。
- 記錄整個專題中所採取的步驟，以便在之後的專題中參考。
- 記錄問題解決技巧。
- 記錄已解決的問題、已讀書籍或完成的作業。

教師用學習日誌來：

- 掌握專題的進展情況。
- 確認學生是否理解，並提供必要的回饋。
- 幫助學生修改努力方向。