

## 專題評量：鼓勵自主與合作

# 培養省思能力與習慣的方法

### 鼓勵自我省思的不同方法

#### 結束時作回顧

在放學或課程結束的時候，要求每位學生分享他們今天學到關於主題的一件事，或是他們找到的一個聯繫，教師則趁機記錄需要後續追蹤討論的地方。

#### 下課前寫便條

在課程結束時時提出問題，要求學生離開教室前寫下回答，教師閱讀學生回答後，據以規劃必要的教學。

#### 寫信

學生寫一封信給自己、另一個班級或者他們正在學習的主題，這將幫助學生以非常個人化的角度，思考自己與主題之間的連結。利用這些省思評量學生的理解。

#### 省思日記

學生在日記中省思他們自己的學習情況。教師可以提出省思問題引導學生回答，或者讓學生自由發揮。下面是省思問題的範例：

- 我在.....的時候做得最好。
- 我在.....活動做得最好。
- 在.....的時候我喜歡和其他人一起工作。
- 這件事讓我最喜歡的地方是.....
- 這個專題最有趣的部分是.....
- 我想學習更多有關.....
- 我希望在.....取得進步。
- 我在.....部份需要努力。
- 對我而言最難的部份是.....
- 我在.....方面需要幫助。
- 當我有不懂的地方，我.....
- 開始進行專題之前，我.....
- 需要學習的時候，我.....

- 要記住某件事的時候, 我.....
- 我學到我可以.....
- 我擅長.....
- 我已經學會怎樣.....
- 我能幫助他人.....
- 我想繼續學習.....
- 我想學習怎樣.....
- 我打算得到.....的幫助。
- 我願意為.....負責