

## 專題評量：鼓勵自主與合作 同儕報告評量指引

### 堆肥的調查與報告活動

用 1-5 分的標準為每個小組評分，5 分是最高分。

學生小組 \_\_\_\_\_

日期

專題 \_\_\_\_\_

評分人

內容	得分	意見
研究主題或提出的建議明確。請在意見欄中，寫下你所理解的主題或建議。	/5	
報告活動所提供的資訊有趣、能夠增加知識、有用。 在意見欄寫下四點你學到的事實，或者感到有興趣的地方。	/5	1. 2. 3. 4.
用 1-5 分的標準（5 分是最高分）評量該組的堆肥設計和試驗過程。 請說明你評分的理由。	/5	
小組報告是否回應單元問題：我們的社區要怎樣更有效管理垃圾？ 今日的堆肥要如何造福未來？請根據你對該組報告的理解， 回答以上單元問題。	/5	
小組報告是否展現對化學變化中質量守恆這個科學概念的理解？ 如何展現？或者有什麼地方沒有展現出來？	/5	
<b>報告方式及組織</b>		
應用資訊科技工具，使專題更有趣。	/5	
依照清楚的順序呈現資訊。	/5	
報告內容經過校核，沒有明顯的錯別字，或者用法、報告內容出錯， 並且引用資訊來源。	/5	
看得出小組成員間的合作努力。	/5	
報告形式有變化，能夠吸引觀眾的注意力。	/5	
<b>總得分</b> <b>專題分數：</b>	<b>/50</b>	