

專題評量：展現理解 學習歷程檔案評鑑指標

評量作品集

4	3	2	1
<p>我的學習歷程檔案裏包含各種項目，能夠完整反映我的學習狀況。</p> <p>我的內容組織清晰、詳盡、美觀。</p> <p>我的自我評量包含多個向度，包括對眾多評量要點的省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 過程（自主、目標、合作、交流） • 思考（創造性思考、批判性思考、問題解決） • 作品及表現（強項和需要改進的方面） <p>我的作品表現出強烈的進步決心，如同儕合作、分享、修正以及過程展示。</p> <p>我解決問題時，廣泛而有意義地利用各種資源。</p> <p>從我的作品可以看出，在設定並實現目標方面，我已超越了既定標準。</p>	<p>我的學習歷程檔案包含一系列項目，能夠反映我的學習狀況。</p> <p>我的內容組織清晰。</p> <p>我的自我評量包含多個向度，包括對大部分評量要點的省思。</p> <p>我的作品表明了進步的決心。</p> <p>我解決問題時，有效利用各種資源。</p> <p>我設定並且實現了目標。</p>	<p>我的學習歷程檔案包含一些能夠反映我學習狀況的項目，但不夠完整。</p> <p>我注意到細節、組織和美觀，但不一定能夠達到我的理想。</p> <p>我的自我評量可能包含多個向度，但缺乏具體細節和廣度。</p> <p>我的作品表明了一些進步的決心。</p> <p>我解決問題時，重複利用同樣的策略和資源。</p> <p>我設定了目標，但是目標一成不變，不會隨時間提高或轉變。</p>	<p>我的學習歷程檔案僅包含規定項目，幾乎不能反映學習狀況。</p> <p>我沒有組織學習歷程檔案，也沒有審美意識。</p> <p>我的自我評量只有單一向度，可能只描述整體，或者只針對作品的某一方面。</p> <p>我的作品沒有表明進步的決心。</p> <p>我的問題解決過程只利用了有限的資源，並且缺乏自信和動機。</p> <p>我沒有設定目標。</p>