

專題評量：衡量學生需求 排序清單

分析並排序清單上的資訊

列出清單是一項簡單的任務，但要求學生將所列的內容區分優先次序，就得運用分析與評鑑的高階技能。學生可利用排序清單，在電腦或紙上直觀建構資訊內容，利用這些直觀圖比較清單內容並分析原因，促進學生合作及討論。

Visual Ranking

協助學生在製作列表時分析、評鑑決策標準。學生必須界定並修改各項標準，以進行排序。利用此種圖形組織圖，學生可以熟練操控排列資訊，以視覺化的方式呈現學習內容。排序清單可用於激發辯論、提出建議，或瞭解故事人物性格。

範例：

這個範例選自Visual Ranking

的單元計畫：[創立事業](#)。在這個單元中，四年級的學生為了在母親節銷售鮮花，必須進行市場調查，判斷產品的銷售潛力，尋求資金贊助，最後銷售販賣。他們使用 Visual Ranking比較可銷售的不同花卉。



- 單朵玫瑰
- 向日葵
- 鬱金香
- 玫瑰花束
- 康乃馨
- 水仙花
- 非洲雛菊
- 綜合花束
- 百合花
- 蘭花