

專題評量：鼓勵自主與合作

專題計畫範例：「水」單元

範例 2 學生自主的專題計畫

在這個專題計畫範例中，主要由學生主導。

1. 產生主題，設定目標

我想要更瞭解哪些部份？ 日期： _____

- 腦力激盪出的想法：

我想要完成什麼？ 日期： _____

- 寫下你的專題目標：

2. 制定行動計畫

哪兒可以找到與我主題相關的更多資訊？ 日期： _____

- 記下可能的資訊來源：

展示我學習成果的最佳方法是什麼？ 日期： _____

- 選擇一種方法展示你的學習成果，並且寫下你的想法：

在專題中我要做些什麼？ 日期： _____

- 列出你的專題所需要的素材和資源：

我將在什麼時候實施專題的各個部分？ 日期： _____

- 確定各步驟的時程，一步步完成你的專題。首先以腦力激盪的方式，想出你需要去做的所有事：
- 現在將這些事情按順序排列： _____ 計畫的日期： _____

3. 專題執行和掌握

我做得怎樣？ 日期： _____

- 列出可以在學習過程和活動中給你回饋的人，以及可以幫助你找到資源的人：

我的專題計畫需要做哪些改變？ 日期： _____

- 省思你的專題時程、你接收到的回饋，然後寫下需要的改變和調整：

我對於自己專題的評價如何？ 日期： _____

- 規劃專題的評量標準。決定高品質專題的條件。腦力激盪構想要評量的部分，確定品質等級。使用評鑑指標範例來幫助你做出決定。在此列出你將評量的部分，並且在完成時附上你做製作的完整評鑑指標。

在上台報告之前我需要做些什麼？ 日期： _____

- 檢視你的計畫，在心中預演簡報的情況，想像自己要如何說明，然後列出最後需要做的事。

我已做了需要做的每件事嗎？ 日期： _____

- 彙整簡報時需要用到的素材，找觀眾預演一遍流程，控制時間。列出聽你簡報並給予幫助的同學名單：

4. 評量和省思

我的專題做得怎樣？ 日期： _____

- 利用你建立的評鑑指標，自我評量並且自我省思：
- 根據你從這個專題中學到的東西，設定未來可能的目標：

學生簽名： _____ 日期： _____

家長簽名： _____ 日期： _____

教師簽名： _____ 日期： _____