專題評量: 展現理解

報告:高中科學研究過程評鑑指標

作品評鑑指標範例

在*專題評量*軟體的評量資料庫中,可以找到這個評鑑指標的修訂版本。

	4	3	2	1
研究 問題	我清晰、完整且詳盡地描述了研究問題。 我做出了可研究和檢驗的恰當預測。	我清晰地描述了研究問題。 我做出了可研究和檢驗的合理預測	我描述了研究問題,但遺漏了部分要素。 我的預測可能難於研究或檢驗。	我沒有描述研究 問題,或者描述 有錯誤、不完整 。 我的預測無法檢
	我根據明確的條件推論 , 然後形成假設。	我根據部分條件推論 , 然後做出假設。	我的假設缺乏部分推 論或條件。	驗。 我遺漏了假設, 或未基於推論做 出假設。
資料 蒐集	我蒐集的都是相關科學 背景資料,並且聚焦於 研究問題。	我蒐集的科學背景資 料與研究問題相關。 我蒐集的文獻包含一	我蒐集的科學背景資料包含某些與研究問 題無關的資料。	我蒐集的科學背 景資料與研究問 題無關。
	我蒐集的文獻包含眾多相關且多樣的來源:書籍、雜誌、網際網路和訪談。 我蒐集的資料描述完整	定數量的相關多樣來源。 我蒐集的資料描述完整,只有無關緊要的內容錯誤、錯誤陳述	我蒐集的文獻來源缺 乏變化,且數量少。 我蒐集的資料描述不 完整,或存在重大的 內容錯誤、錯誤陳述	我蒐集的文獻來 源和數量極度缺 乏。 我對背景資料的 描述很少
實驗	,沒有內容錯誤、錯誤 的陳述和誤解。 	或誤解。 	或誤解。	我的調 查與假設
調査	設,包括完整回答研究 問題的詳細試驗。	假設,包括回答研究 問題的試驗。	不完整,有小瑕疵, 或對僅在一定程度回 答了研究問題。	無關,或者有嚴重錯誤。
	我清楚說明了實驗程序 的每個步驟: ● 確認、陳述、控	我說明了實驗程序的 每個步驟: • 識別並陳述大	我說明了實驗程序進 行的步驟,但卻遺漏 了一些重要細節:	我對試驗程序的 重要細節未作描 述:
	制所有相關自變 項和依變項。 ● 所有實驗材料, 包括帶標記的圖 表和繪圖,描繪 出用於執行實驗	部分自變項和 依變項;控制 變項。 • 包括材料、圖 表和繪圖,但 並未清楚標記	 識別並陳述部 分自變項和依 變項,注意到 變項的控制。 含有材料,提 	未能陳述 主要的自 變項和依 變項;不 夠重視變

	的所有器材。 ● 詳細說明安全措施 施 我的調查研究可如所描述的那樣準確重現。	。 • 提到了進行實驗的安全措施。 我組織了資料,使得調查研究能夠重現。	及實驗器材但 未說明。 • 描述了一些安全措施。 我組織了資料但遺漏了部分資料,使得重現調查研究變得很難。	項的控制。 • 未提到實施材。 • 未提到实验, * 未提到的。 • 未提到的。 • 未提并施。 • 本提施。 • 查措施。 資料不足,無法。 重現調查研究。
資的集呈		我描述且透過與 方式蒐集。 我的統計分析程序 我的統計分析程序, 我的統計分析程序。 我的有解理,含資料。 我的原始資料。 我記錄、 我記錄、 我記錄、 我記錄, 我說 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我說 我記錄, 我說 我記錄, 我說 我記錄, 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我記錄, 我說 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我記錄, 我說 我記錄, 我記錄, 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我說 我 我說 我說	我對資本之 我 我 是 我 我 是 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我	我法未的定。 我行 我現有資料 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
資的集呈		我描述了蒐集資料的方式蒐集了克理數量	我對資料 集方法的 其	我法未的足。 我行 我現有資料 地大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大