## 專題評量: 展現理解 技能展現的評鑑指標

## 表演任務分析評鑑指標

	4	3	2	1
確定問題	能夠分析並迅速理解 學業任務 我展現出對概念和過程的理解。 我能鑒別任務的所有要素。 我能排除不必要的資訊。	能夠理解任務 我展現出對部份概念 和過程的理解。 我能鑒別任務的大部分要素。 我能選擇使用必要的 資訊,但是常被不必 要的資訊所迷惑。	能任 我念分許表 我的 我和理無達 能一 好資用 出程,清 別要 了訊不。 解 後 明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	不能理解任務 我無法顯示出對 概念和過程的理 解。 我需要幫助才能 鑒別任務的要素。
選擇策略	開發高效可行的策略 我使用正確的術語和 推理,以有效的方式 解決問題。 我選擇最有效的技巧、 策略和步驟。 我使用另一種不同的 策略檢閱我的釋哪種策略更易於評估。	開發可行的策略 我以有效的方式解決問題。 我選擇適合問題的技巧、策略和步驟。 我檢視我的作品,確定是否合理。	有的 我題分 我問巧驟 我策的 一种	使用不合適或無不合適或無不合適或無不合物 我以外 不识的 有法的 人選、或 和我的步骤效。 我沒有檢視。 我適略選 我沒有檢視。
應用策略	展現明確的證據 我能有效地與別人交 流,給予完整的回饋 ,做出清晰、一致且 合理的解釋。	可以看出出一些證據 , 但不一定清楚 我可以給出清楚的回 饋, 但並不是很完整 , 一些人可能不能明	可能有計畫的 證據 我給出的回饋 並不完整,解 釋模糊。	沒有執行計畫的 證據 我遺漏了部分問題。 我給出的回饋存

	我有強有力的支持證 據。	白我的想法。	我的論述不完 整且不具說服	有錯誤。
	我舉出正例和反例。	我有一些具有支持性的論述。	力。	我的圖表和模型 與這個問題相抵
	我列出清楚完善的圖 表和模型。	我的圖表和模型適合 這個問題。	我的圖表和模   型不清楚。 	<b>觸</b> 。   
建立聯繫	綜合與概括	建立聯繫並適用於答 案	建立部分答案 的聯繫	沒有聯繫
	我所做的超出了問題			如果沒有人幫我
	的要求。	我完成了問題的要求 , 但沒有超出要求。	我沒有完成問 題的要求。	, 我無法完成問 題的要求。
	我能發現新情境或概			
	念的關係、聯繫或擴充,我會問:「如果 會怎樣?我想知	如果有人問我,我能 將答案與新問題建立 聯繫,或將答案運用	在部分情況下 , 我能與新問 題建立聯繫或	我建立的聯繫並 不適用。
	道」。	於新問題中,但是我 也許無法發現與其他	應用答案。	我沒有提出證據 證明我的辦法有
		概念或情境的關係或 聯繫。	我所發現的聯 繫可能不正確 。	用。
				7130