

設計成效卓越的教學單元計畫：規劃專題 規劃專題

專題的設計過程

根據以下指示，設計自己的專題式教學單元。

姓名／年級	學科／主題
第一步：運用課程綱要以及希望達到的高層次思考技巧，訂立特定的學習目標	
根據您的標準及期望，您希望學生能夠學會、進行或理解什麼內容？	
哪方面的高層次思考技巧，是您想要達到的目標？	
第二步：開發課程引導問題	
特定課程綱要中，有何重要概念？	
您將利用什麼核心問題、單元問題及具體問題，幫助學生達到學習目標？	
核心問題 可促使學生將思考範圍擴大，深入學習課程內容。實例：該如何解釋發生在我們周遭的事情？	
單元問題 強調專題的重要目標。實例：影響物體移動的規則為何？決定物體浮沉的規則為何？	
具體問題 可引導學生思考，獲得基本、特定的答案。實例：密度、浮力與排水量之間有何關係？如何測量不規則固體的體積？	
第三步：制定評量計畫	
如何得知學生已達到學習目標？	
應以什麼標準評量學生？	
整個專題過程中，您將使用什麼評量方法，讓師生雙方瞭解目前的學習進度？	
您將採用哪種報告及督導方式，鼓勵學生獨立或進行小組合作，以提升自我管理的能力？	
第四步：設計活動	

您將營造什麼情境，提供更多學習機會，以幫助學生達到學習目標？	
您如何促使學生參與研究活動及其他有意義的活動，以解答課程引導問題，並連結課堂外的生活，因應現實社會的問題？	