

設計成效卓著的教學單元計畫：教師與同儕回饋

非正式的教師回饋

善用非正式的交流機會

非正式的教師回饋，可代替許多不同的模式，針對學生目前學習的內容，給予即時回饋。教師可利用這個時間回答問題，提出建議，或檢視學生的進步情況。非正式回饋有以下形式：

定時交流	<ul style="list-style-type: none">學生每天上課前，教師先安排幾分鐘的時間與學生進行個別交流，瞭解要討論的問題或概念。
到學生課桌旁暫留	<ul style="list-style-type: none">在學生學習期間，教師可以走到學生當中，和學生進行短時間交流，以檢視學生的進度，回答問題，並提供回饋。
學習日誌或活動的書面回應	<ul style="list-style-type: none">教師針對學生的學習日誌或日記內容，提出問題或看法。批改學生的測驗、報告、文章及其他作品，幫助學生發現錯誤，提出問題。讓學生有機會重考，以修正答案，提高分數。