

設計成效卓著的教學單元計畫：提問 詳細說明、假設以及澄清的提問法

激發不同類型思考的提問

不同類型的問題，可引發不同類型的思考。以下定義和實例包括下列三種類型：詳細說明、假設以及澄清的提問。

提問技巧	定義	實例
詳細說明式提問	這類提問可幫助學生提升問題的重要性。學生可針對某問題詳細說明，讓問題反映個人狀況。	<ul style="list-style-type: none">• 問題背後有何含意？• 對你個人有何意義？• 如何將意義延伸出去？• 下一個步驟會是什麼？
假設式提問	假設式提問可幫助學生探索可能性，並驗證理論。讓學生以所學的知識為依據，運用想像力回答相關問題：「如果……，會發生什麼事？」	<ul style="list-style-type: none">• 如果沒有太陽，地球會是什麼樣子？• 如果兩極的冰川融化了，會發生什麼狀況？• 如果在夏綠蒂的網中，夏綠蒂還活著，會發生什麼事？• 可能的優缺點為何？
澄清式提問	澄清式提問可幫助學生定義詞語和概念，並澄清意義。學生可在某場討論，或某書面報告或短文上，找到意義的一致性。	<ul style="list-style-type: none">• 主角如何進展至此？• 主角如何蒐集資料？過程是否可靠？• 這些想法的順序為何？相互有何關連？