

Chiến lược Đánh giá: Khuyến khích Tự định hướng và Hợp tác Phương pháp Thúc đẩy Phản hồi

Các phương pháp khác nhau để Khuyến khích tự phản hồi

Vòng khép kín

Kết thúc buổi học, yêu cầu học sinh chia sẻ điều các em biết về một chủ đề hoặc một sự liên hệ các em tạo ra. Ghi chú những phản ứng cần thảo luận tiếp theo.

Cách kết thúc buổi học

Đặt câu hỏi ở cuối buổi học và yêu cầu học sinh viết câu trả lời để kết thúc buổi học. đọc những câu trả lời đó và lập kế hoạch cho những phần dạy một cách cần thiết.

Viết thư

Học sinh viết thư cho nhau, cho lớp học khác hoặc về môn học mà các em đang học. Điều này giúp học sinh suy nghĩ về các mối liên hệ bằng một cách rất riêng. Sử dụng những phản hồi này để đánh giá mức độ hiểu của các em.

Sổ ghi chép phản hồi

Các em học sinh phản hồi về quá trình học của mình. Cùng với những hướng dẫn, các câu hỏi phản hồi được đặt ra giúp học sinh phản ứng lại hoặc để ngỏ. Sau đây là những ví dụ về câu hỏi có tính phản hồi:

- Tôi làm việc tốt nhất khi
- Tôi làm tốt nhất trong những hoạt động mà ...
- Tôi thích làm việc với người khác khi ...
- Vấn đề tôi thích nhất đó là ...
- Phần thú vị nhất của dự án này là...
- Tôi thích học thêm về...
- Tôi mong mình tiến bộ về...
- Tôi cần làm...
- Điều khó khăn nhất với tôi đó là
- Tôi cần trợ giúp về...
- Khi không hiểu điều gì, tôi...
- Trước khi khởi đầu dự án, tôi...
- Khi tôi cần phải học, tôi...
- Khi tôi muốn nhớ lại điều gì, tôi...
- Tôi đã học rằng tôi có thể ...
- Tôi giỏi về ...

- Tôi đã học được làm thế nào để..
- Tôi có thể giúp người khác về...
- Tôi muốn làm về...
- Tôi muốn học làm thế nào để...
- Tôi lên kế hoạch để được hỗ trợ về...
- Tôi sẽ nhận trách nhiệm về...