

Chiến lược Đánh giá: Khuyến khích Tự định hướng và Hợp tác Kế hoạch Dự án

Hợp tác trong lập kế hoạch dự án

Kế hoạch dự án thường là thỏa thuận giữa giáo viên và học sinh nhằm mô tả các thành phần của một dự án như mục tiêu, tiến trình đạt mục tiêu, thời gian biểu và các tiêu chuẩn để đánh giá học tập. Các kế hoạch dự án có thể chỉ do học sinh hoàn thiện hoặc thường là với hỗ trợ của giáo viên. Có kế hoạch để chỉ đạo trong suốt quá trình thực hiện dự án sẽ giúp học sinh giám sát tiến bộ của mình, có điều chỉnh khi cần, phản hồi về tiến trình và yêu cầu được hướng dẫn khi cần thiết. Phương pháp này cân đối giữa lựa chọn của học sinh trong việc học với trách nhiệm phải có để đạt được yêu cầu.

Có hai nội dung đánh giá riêng biệt khi sử dụng kế hoạch dự án:

- Sản phẩm hoặc bài trình bày được đánh giá bằng tiêu chí đã thiết lập trong kế hoạch
- Quá trình học sinh thiết lập và thực hiện dự án cũng là một nội dung cần phải đánh giá

Trước tiên, học sinh cần được giúp đỡ để thiết lập các mục tiêu và thời hạn phải hoàn thành của kế hoạch này. Lập mục tiêu là quan trọng vì học sinh cần có mục tiêu rõ ràng để đo lường những gì các em làm. Học sinh thường đặt mục tiêu và thời gian quá khó không thể đạt được. Giáo viên cần phải làm cho quá trình này dễ hơn bằng cách đặt câu hỏi, dàn xếp và giúp đỡ học sinh tạo ra kế hoạch hành động khả thi. Giáo viên cũng cần phải xem xét làm mẫu các kĩ thuật học tập như dự đoán, đặt câu hỏi, phân tích và tổng hợp để học sinh tự hoàn thiện khả năng sử dụng những kĩ thuật này khi thực hiện dự án của các em. Những câu hỏi quan trọng cần đặt ra là:

- Em dự định học gì?
- Em cần những kĩ thuật và nguồn tài nguyên nào?
- Em phải tạo có những bằng chứng nào để thể hiện quá trình học tập của mình?
- Có những tiêu chí nào để đánh giá? Làm thế nào các em biết mình đã thành công?
- Thời gian biểu để hoàn thành các nhiệm vụ học tập thế nào?

Trong khi thực hiện dự án, việc điều khiển lớp học dần dần chuyển từ giáo viên sang học sinh. Học sinh sẽ phát triển tính tự chủ trong việc lập mục tiêu học tập và quyết định điều gì đáng để học và tiếp tục luyện tập tính độc lập cao độ trong khi tiếp cận nhiệm vụ học tập.

Dưới đây là một vài lợi ích khi sử dụng kế hoạch dự án:

- Khuyến khích tự định hướng học tập có trách nhiệm
 - Giúp học sinh học lập kế hoạch và quyết định việc học của mình
 - Giúp học sinh quản lý thời gian của mình
- Cho phép học theo năng lực của cá nhân
- Cho học sinh tham gia lập kế hoạch chương
- Đề xuất các nhiệm vụ có ý nghĩa
- Cung cấp cho học sinh mục tiêu và yêu cầu rõ ràng
- Khuyến khích tự nhận xét và tự đánh giá