

Bảng kiểm mục Hồ sơ bài dạy

Sử dụng Bảng kiểm mục để giám sát chất lượng của Kế hoạch bài dạy.

Các chuẩn theo mục tiêu	
<input type="checkbox"/> Được đề cập trong các quá trình triển khai	Chú thích
<input type="checkbox"/> Được đánh giá	
<input type="checkbox"/> Phù hợp với quá trình diễn ra bài học	
Mục tiêu	
<input type="checkbox"/> Mô tả hành vi cụ thể, kiến thức và sản phẩm cụ thể	Chú thích
<input type="checkbox"/> Có thể được đánh giá	
<input type="checkbox"/> Tập trung chính vào việc đạt mục tiêu của chương trình chứ không phải vào công nghệ dạy học	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi phải hiểu sâu rộng	
Câu hỏi khái quát: một câu cho một bài học; có thể được sử dụng để liên kết nhiều bài học và/hay nhiều chủ đề	
<input type="checkbox"/> Là câu hỏi mở, kích thích tư duy bằng việc đặt câu hỏi có hơn một câu trả lời đúng duy nhất	Chú thích
<input type="checkbox"/> Bao quát được các nhiệm vụ học tập quan trọng, kéo dài suốt chương trình	
<input type="checkbox"/> Kết hợp liên môn học/chủ đề	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi phải tư duy bậc cao, không thể trả lời được bằng việc đơn thuần nhắc lại các dữ kiện	
<input type="checkbox"/> Được diễn giải bằng ngôn ngữ của học sinh	
<input type="checkbox"/> Khuyến khích học sinh và hướng vào nhu cầu, sở thích của học sinh	
<input type="checkbox"/> Không dùng cùng từ khóa có trong câu hỏi bài học	
Các câu hỏi bài học: Câu hỏi định hướng cho bài học	
<input type="checkbox"/> Là câu hỏi mở có nhiều hơn một câu trả lời đúng duy nhất	Chú thích
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi phải tư duy bậc cao, không thể trả lời được bằng việc đơn thuần nhắc lại các dữ kiện	
<input type="checkbox"/> Chú trọng vào các chuẩn	
<input type="checkbox"/> Đi vào trọng tâm bài học	
<input type="checkbox"/> Đủ rộng để bao quát hầu hết các chủ đề của bài học	

Các câu hỏi nội dung: Dữ kiện – các câu hỏi trọng tâm hỗ trợ trực tiếp cho các chuẩn và mục tiêu học tập

<input type="checkbox"/> Có câu trả lời đúng không thể bác bỏ	Chú thích
<input type="checkbox"/> Hỗ trợ các câu hỏi khái quát và câu hỏi nội dung	
<input type="checkbox"/> Tập trung trực tiếp vào các mục tiêu và chuẩn	

Kế hoạch đánh giá và đánh giá

<input type="checkbox"/> Bao gồm các cách đánh giá chính thức và không chính thức	Chú thích
<input type="checkbox"/> Được diễn ra liên tục trong suốt bài học	
<input type="checkbox"/> Đánh giá tư duy bậc cao	
<input type="checkbox"/> Đánh giá các kĩ năng thế kỉ 21	
<input type="checkbox"/> Học sinh có thể thực hiện được	
<input type="checkbox"/> Sử dụng cả 5 kỹ thuật đánh giá: Đánh giá nhu cầu của học sinh Khuyến khích tự định hướng và hợp tác Giám sát tiến trình kiểm tra mức độ hiểu biết và siêu nhận thức Thể hiện sự hiểu biết cũng như các kĩ năng	
<input type="checkbox"/> Nhấn mạnh vào nội dung học tập	
<input type="checkbox"/> Chú trọng vào tất cả các chuẩn	
<input type="checkbox"/> Chú trọng vào tất cả các mục tiêu	
<input type="checkbox"/> Bao hàm tiêu chuẩn nội dung cụ thể	

Tiến trình: Hoạt động của học sinh

<input type="checkbox"/> Có ý nghĩa	Chú thích
<input type="checkbox"/> Lấy học sinh làm trung tâm	
<input type="checkbox"/> Chú trọng vào thực tế	
<input type="checkbox"/> Chú trọng vào các chuẩn và Bộ câu hỏi khung chương trình	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi phải có hiểu biết sâu rộng	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi tư duy bậc cao	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi các kĩ năng thế kỉ 21	
<input type="checkbox"/> Liên kết các ý tưởng với nhau và giữa các chủ đề	

Tiến trình: Tích hợp công nghệ	
<input type="checkbox"/> Tăng hiểu biết sâu về nội dung	Chú thích
<input type="checkbox"/> Là một bộ phận cấu thành của quá trình dạy học	
<input type="checkbox"/> Hợp lí, khả thi và phù hợp với lứa tuổi của nhóm học sinh	
<input type="checkbox"/> Tập trung vào nội dung học tập	
Tiến trình chung	
<input type="checkbox"/> Giải thích tất cả các bước cần thiết	Chú thích
<input type="checkbox"/> Tham khảo bộ câu hỏi khung chương trình	
<input type="checkbox"/> Hướng vào tư duy bậc cao	
<input type="checkbox"/> Hướng vào các kĩ năng thế kỉ 21	
<input type="checkbox"/> Bao gồm các chiến lược dạy học đa dạng dựa trên nghiên cứu	
<input type="checkbox"/> Bao gồm các chiến lược đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học (điều chỉnh nội dung, đa dạng hóa các tiến trình, khuyến khích sự lựa chọn của học sinh v.v)	
<input type="checkbox"/> Đòi hỏi học sinh đóng vai trò chủ động như là người giải quyết vấn đề, người ra quyết định, người điều tra và người thu thập tài liệu	
<input type="checkbox"/> Bao gồm lượng thời gian thích hợp để nhấn mạnh vào tất cả các chuẩn và mục tiêu.	