

### **Rúbrica de seguridad vial**

Úsese para evaluar actividades y asignaciones codificadas en la columna izquierda

#### **Evaluación continua**

API: Asignación de Pregunta de Investigación para el equipo

O: Observación continua

MC: Revisión Continua de mapas causales del equipo

#### **Evaluación final**

II: Informe de Investigación del equipo

P: Presentación del equipo

EF: Ensayo Final individual

El estudiante:	Ejemplar	Bueno	En desarrollo	Limitado/ incompleto
Desarrolla preguntas de investigación que pueden estudiarse (API)	Las preguntas reflejan comprensión de asuntos complejos, conducen a acciones específicas de investigación	Las preguntas reflejan comprensión de asuntos generales, conducen a acciones específicas de investigación	Las preguntas reflejan comprensión del problema básico, la acción de investigación específica es dirigida	Las preguntas y acciones de investigación se desarrollan con ayuda
Se involucra en investigaciones efectivas para recolectar información y contestar preguntas (O, MC)	Habilidades avanzadas de investigación, procesos eficientes. La información recolectada es relevante, refleja la complejidad del problema, conduce hacia respuestas	Habilidades de investigación, procesos satisfactorios, la información es relevante, captura los elementos principales del problema, conduce hacia respuestas	Habilidades de investigación, procesos en desarrollo, con ayuda; algo de información relevante se consigue, conduce hacia algunas respuestas	Habilidades de investigación, procesos limitados, vacíos o irrelevancias limitan la comprensión
Sintetiza los esfuerzos de investigación para dar con una solución (II)	La síntesis conduce a una comprensión profunda, se relaciona directamente con una o más soluciones	La síntesis conduce a una comprensión amplia, se relaciona con una solución	La síntesis surge en hechos discretos, la solución se deriva con ayuda.	La síntesis y la solución son limitadas
Respalda la solución con una justificación y datos (II)	Solución creativa y practicable, contrastada con soluciones alternas, justificadas por la investigación	Solución razonable, contrastada con al menos una solución alterna, justificada por la investigación	Solución simplista o parcialmente justificada, se presenta solución alterna	Solución limitada o injustificada, no se presenta ninguna solución alterna
Describe un plan lógico para implementar la solución (II)	Plan lógico, suficiente detalle, costos y beneficios descritos claramente	Plan razonable, pasos mostrados, costos y beneficios descritos	Plan limitado, pasos y costos/beneficios incompletos	Plan incompleto
Presenta la investigación y la solución en forma efectiva, usa medios de apoyo (P)	Presentación altamente efectiva, los medios realzan el mensaje	Presentación exitosa, evidencia de haber practicado, los medios apoyan el mensaje	Presentación necesita más trabajo, los medios se relacionan con el mensaje	Presentación incompleta; los medios pueden no apoyar el mensaje
Con base en el trabajo propio y el de sus compañeros, el estudiante contesta la pregunta del ensayo (EF)	El ensayo demuestra comprensión detallada de causas, efectos y solución para tres problemas principales, refleja la información presentada por otros	El ensayo demuestra comprensión de causas, efectos y solución para tres problemas, refleja la información presentada por otros	El ensayo demuestra comprensión de causa, efecto y solución para un problema, puede no reflejar el trabajo de otros	El ensayo demuestra comprensión mínima de causas, efectos y soluciones del trabajo propio y de otros
Redacta de manera efectiva, y usa vocabulario propio del tema (II, EF)	El ensayo demuestra dominio de la organización, fluidez de las oraciones, vocabulario y convenciones	El ensayo demuestra buena organización, fluidez de las oraciones, vocabulario y atención a las convenciones	El ensayo demuestra organización, fluidez, vocabulario y convenciones en desarrollo	El ensayo es limitado en cuanto a forma, vocabulario, fluidez o convenciones
Administra materiales, completa el trabajo a tiempo, trabaja bien con otros (II)	Organiza esfuerzos y materiales, cumple con parámetros del proyecto, apoya a otros, demuestra liderazgo, contribuye en forma equitativa, se responsabiliza por el esfuerzo del equipo	Organiza esfuerzos y materiales la mayor parte del tiempo, cumple con la mayoría de parámetros del proyecto, apoya a otros, contribuye, se responsabiliza por el esfuerzo del equipo	Organiza y administra el tiempo y el esfuerzo con ayuda, contribuye con el esfuerzo del equipo de manera secundaria, si se le estimula	Dificultad para administrar materiales y esfuerzo, poca contribución al esfuerzo del equipo

