

Bases para el plan de unidad

"Taxonomía de mis propios hábitos de aprendizaje" (centradas en pensamiento de nivel superior)	
<i>Las destrezas y los hábitos que ayudan a los estudiantes, al currículo y al ambiente de la clase.</i>	
Preguntas para orientar el plan de unidad	Pregunta esencial
	<i>Una pregunta amplia y general, que puede abarcar varias unidades o áreas temáticas</i>
	Preguntas de unidad
	<i>Preguntas guía, abiertas y específicas de la unidad, que ayudan a construir la comprensión de la pregunta esencial</i>
	Preguntas de contenido
	<i>Preguntas de apoyo, basadas en hechos que apoyen y contribuyan a desarrollar una comprensión más profunda de las preguntas más amplias de la unidad</i>
Contenidos	
<i>Lista de prioridades temáticas, basadas en los programas oficiales de estudio enfatizados en esta unidad</i>	
Evaluación del estudiante	
<i>Múltiples métodos de evaluación que usted puede considerar utilizar con sus estudiantes.</i>	