

Reflexión de su práctica sobre el uso de la herramienta *Clasificación Visual*

Lista de cotejo para reflexionar	Comentarios
<input type="checkbox"/> La descripción del proyecto está enfocada y es clara. La descripción brinda los antecedentes o el contexto sobre cómo el uso de la herramienta <i>Clasificación Visual</i> se ajusta al proyecto.	
<input type="checkbox"/> La descripción del proyecto qué tratarán los estudiantes de resolver, producir, responder, probar, recomendar o averiguar.	
<input type="checkbox"/> Las indicaciones expresan claramente los criterios que se utilizarán en la clasificación.	
<input type="checkbox"/> La actividad de clasificación incorpora ejemplos, perspectivas o contribuciones de personas ajenas al aula.	
<input type="checkbox"/> Hay una razón bien diseñada y definida por la cual los estudiantes deben comparar su clasificación con la clasificación de otros equipos. Los estudiantes usarán el conocimiento adquirido al comparar las clasificaciones para considerar nuevas maneras de estudiar el asunto o reconsiderar su posición.	
<input type="checkbox"/> La clasificación y el proyecto en general requieren que los estudiantes utilicen las destrezas cognitivas de orden superior.	
<input type="checkbox"/> El uso de la herramienta <i>Clasificación Visual</i> ayuda a los estudiantes a alcanzar las metas de aprendizaje del proyecto.	
<input type="checkbox"/> La idea general del proyecto cumple la columna <i>Excelente</i> de la <i>matriz de valoración del proyecto o rúbrica</i> .	