

# 面向世界各地的青少年

许多发展中国家的青少年在不同的教育环境中获取技术知识。但是,只获取技术是不够的。青少年需要一种更具吸引力的学习方法,来学习可帮助他们在知识经济中取得成功的技能。

英特尔® 求知计划由英特尔与各国政府和非政府机构合作开发,旨在满足发展中国家青少年的特殊需求。做为一门课外教育项目,本计划通过当地社区青少年中心或学校课外教育中心开展培训,课程内容包括针对青少年的系列培训以及相应的师资培训。

我们希望通过该项目帮助社区中极少或没有机会获取技术知识的 8-18 岁青少年掌握 21 世纪的技能,例如计算机知识、思辩能力和团队协作能力,帮助他们在当今的工作环境中取得成功而做好准备。

"英特尔®求知计划"是英特尔教育计划的一部分。这项计划目前在全球十多个国家开展,包括阿根廷、巴西、智利、中国、埃及、印度、以色列、马来西亚、墨西哥、巴勒斯坦、俄罗斯、土耳其及乌克兰。本计划于 2004 年启动以来,已有逾百万名学员从中受益。

#### 基于项目, 从我做起

"英特尔》求知计划"旨在通过 90 多个小时、围绕三个核心模块开展的有趣的培训,培养孩子们对富有创造性和技术性项目的好奇心,同时激发孩子们对所在社区日常生活的关注和兴趣。求知计划的宗旨有助于培养个人和公民的责任感,向学员展示如何为他们自己的社区及自给自足的经济做出贡献。

技术与社区向学员们介绍诸如文字处理、图形图像、电子表格、多媒体及互联网搜索等技术技能。通过活动和项目等形式,使学员学会如何有效利用计算机帮助改善他们的生活环境。课程包括创建社区大事记、撰写新

闻报道和制作学员们感兴趣的 解决社区实际问题的演示等。

技术与工作向学员展示如何在各种工作与职业中使用计算机。借助运用日益先进的软件工具,学员们可以创建的项目从医务人员用来评估健康需求的调查问卷,到工程师在建筑工程启动之前制定的工程管理计划书,包罗万象。

技术与创业向学员们介绍创业的基本概念和过程,并展示如何应用技术提高经营理念。通过使用互联网工具和办公应用软件,学员们可以进行研究,构思经营策略,并为他们的创意制作和演示商业计划。









#### 课外学习, 效果优秀

虽然"英特尔》求知计划"是一项课外学习项目,但所有课程都经过了严谨的设计,帮助青少年学习数字知识并培养与社会的联系。在项目中,学生还通过小组学习,解决各自感兴趣的问题,藉此掌握 21 世纪的关键技能,并由此培养团队合作能力。

本计划的评估结果证实了这 种学习模式的成功。

### 其优点包括:

- •通过本计划课程的学习,学员们进一步掌握了相关的数字技能。
- •学员们在项目驱动的学习模式下, 掌握了制定计划、设计、解决问题 和团队合作等重要技能。
- 以项目驱动为主的学习模式高度调动和激发了学员们的学习兴

趣。97%的学员完成了"英特尔®求知计划"的培训。对于一项无偿的、以社区为基础的课外教育项目来说,这一数字非常可观。

•全面的师资培训帮助教师掌握辅助学员学习的方式方法。"求知计划"已成为新型教与学的典范。

# 英特尔® 教育计划

"英特尔®教育计划"做为一项通过与世界各地的教育工作者和政府领导者合作的持续性项目,旨在帮助当今的学生成为适应未来社会需求的人才做好准备。这项计划侧重于提高数学、自然科学、技术和工程学等领域的教育水平,为青少年参加初中级教育、高等教育、社区以及课外教育提供免费的课程和资源。

"我曾经有机会观摩过几次我女儿参加的英特尔®求知计划学习。富有特色的培训课程以及孩子们积极参与项目并从中展示的团队协作能力和解决实际问题的热情深深打动了我。对我个人而言,我女儿参加这次培训最有意义的结果是她决定选择计算机作为她未来的职业,这是我过去十年一直苦苦努力却没有说服她的事情。"

- 中国一位参加英特尔求知计划培训的家长感言









# 企业和政府共同努力推进项 目实施

在每个国家, 英特尔与一个或 多个政府机构和/或非政府组织 (NGO) 合作实施本计划。英特尔 免费提供学习课程和教材, 为培 训教师提供初期培训,并传授专 业的项目管理经验。英特尔通过 政府机构和非政府组织向求知 计划学员发放教材, 提供培训课 程。在巴西,该计划与 Bradesco 基金会合作,于2005年末启动。 该基金会是一家为失学儿童无偿 提供基础与专业教育的国家机 构。2009 年,基于求知计划项目 已取得的成果, 英特尔与 USAID 及 UNESCO 结成联盟, 进一步扩 大项目规模。计划到 2010 年底, 再培训 200 名项目新教师,并将 惠及 20000 多名青少年。

"英特尔求知计划"将技术与社区元素完美融合。这种融合使得学习过程更加有意义,让青少年能够 在自己居住的社区中创造不同。" - 以色列教育部阿拉伯学院计算机系督学 Nimer Baya'a 博士 有关更多信息,请访问: http://www.intel.com/cd/corporate/education/apac/zho/communityed/learn/283724.htm

